

**Hoe bepaal je welke belangen de school gemeenschappelijk heeft met de buurt,
haar organisaties en bewoners?**

Vertrek van wat leeft in de buurt. Dit kan aan de hand van 'de buurt van de school in kaart'. Het in kaart brengen van wat leeft in de buurt, welke problemen er zijn, welke initiatieven genomen worden biedt aanknopingspunten om zelf een initiatief op te zetten, maar voornamelijk om aan te sluiten bij initiatieven van anderen in de buurt.

Vertrek van wat je als school belangrijk vindt: noteer wat je als directie en leerkrachtenteam graag anders zou zien in de buurt. Informele gesprekken over de buurt tussen de leerkrachten, het uithangen van een vragenblad in de leraarskamer, ... kunnen een kerngroep hierbij helpen. Welke punten zijn haalbaar en welke niet? Met welke buurtactoren kan je samenwerken om deze zaken te realiseren?

Vertrek van hoe leerlingen de buurt ervaren. Hoe leerlingen de buurt zien (Methodiek: Hoe zien kinderen de buurt), wat ze erover denken, wat voor hen een probleem is (of juist niet): dit alles reikt elementen aan op basis waarvan je samen met buurtactoren een initiatief kan opzetten.